



Add Teaching  
& Learning Tools

**Zoom**





# Agenda

- 1) Classについて
- 2) 同期型オンライン授業の課題
- 3) Classによる解決
- 4) Classを体験してみよう！

A smiling man wearing a headset, sitting at a desk and writing on a notepad, with a blue overlay.

# Classについて

# Zoom in Education

COVID-19 の影響により**数多くの教育機関において** Zoomなど同期型学習ツールが日々使われています。

71%

71%の教員が学生の積極的授業参加が最も重要であると考えています。<sup>1</sup>

77%

77%の大学院生がオンライン学習は対面指導と同等かそれ以上の効果があると考えています。<sup>2</sup>

1. <https://www.insidehighered.com/digital-learning/article/2020/10/06/covid-era-experience-strengthens-faculty-belief-value-online>

2. <https://www.afr.com/work-and-careers/education/uni-students-prefer-online-learning-study-20201011-p563yr>





# アフターコロナに おける期待

現在から備えておくことで、同期型オンライン学習を効果的に活用できます。

**FLEXIBLE**

教員・学生双方に柔軟な選択肢

**ACCESS**

どこからでも高品質な教育にアクセス

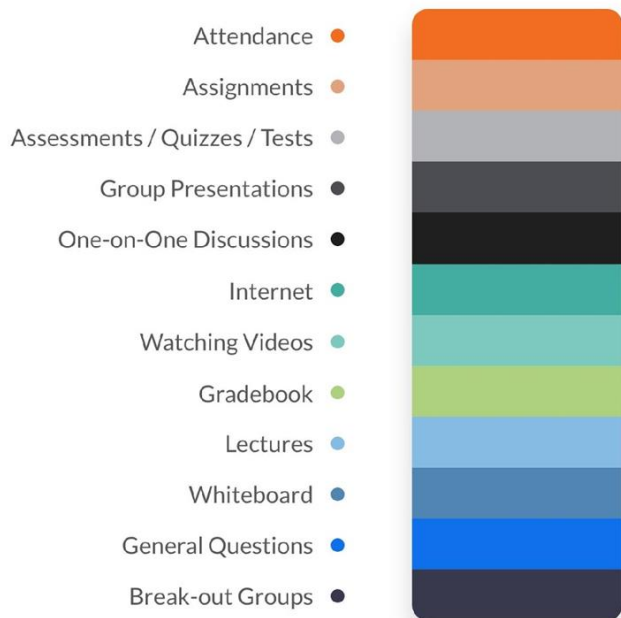
**INNOVATIVE**

多彩な履修プランへの対応

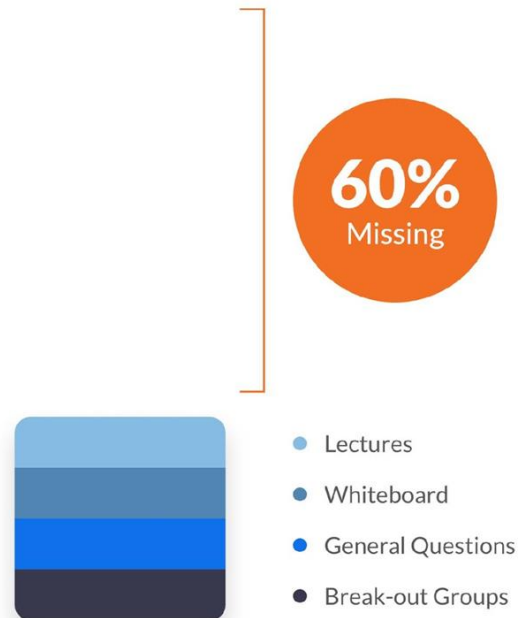


# 実教室とオンライン教室環境とのギャップ

## 教室で先生が可能なこと



## 現在のオンラインツールで 実現可能なこと





Zoomに教育ツールをアドオン



# Classでできること

zoom



教育ツール

学生の授業参加を促す機能

出欠・本人確認

テスト監視

座席表

授業支援ツール





# 同期型オンライン授業の課題

# 授業運営

- 多くの受講生をケアするのは複雑
- 大規模授業での学生の授業体験が心配
- 現在のビデオ会議ツールは、教室で行われている授業を想定していない



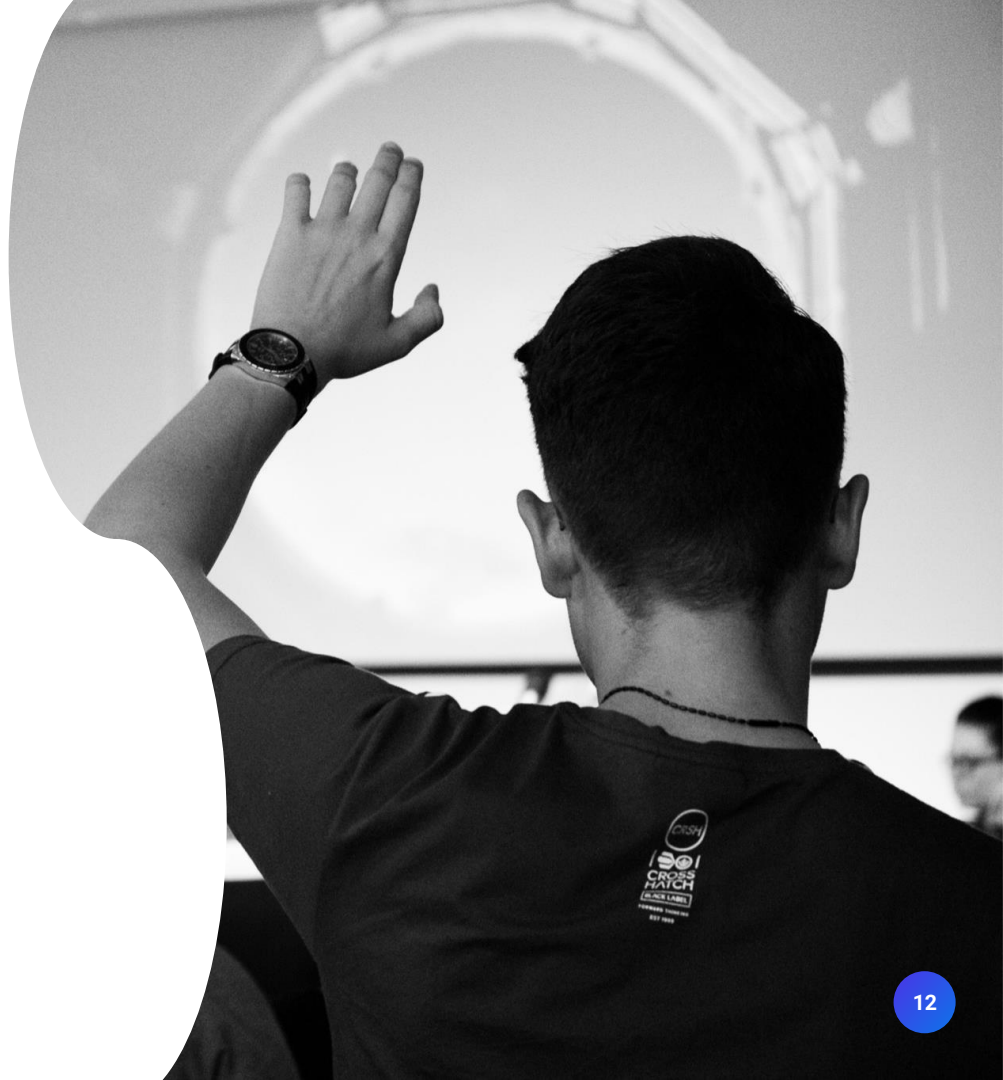


## オンラインアクティブラーニング

- ビデオ会議ツールは会議には適しているが共同作業やプロジェクトワークには不十分
- 画面共有だけでは一方通行的な講義は可能だが、学生は受動的
- 学生は単なる講義視聴よりも、グループワークなど主体的学習を期待
- 受動的な講義経験だけだとオンライン授業に参加するモチベーションが生まれない

# 学生の授業参加を計測し、促進する

- オンライン環境は、学生が集中しにくい要素に溢れている。
- 同期型オンライン授業は一方通行の講義だけでなく、学生間の共同作業などの活動も重要
- 一部の学生はオンライン授業視聴が苦痛



# Classによる授業改善

## 1. 学生の授業参加意欲の維持

- 教室レイアウトの再現(教壇、発表者席、教室カメラ、座席表レイアウト表示)
  - 自宅や職場から授業に参加するハイブリッド環境でも、教室の雰囲気を知る。
- いいね！ボタンなどのフィードバックや、挙手、レイティング(星)

## 2. 授業運営を楽に

- 自動出欠、発話量計測、表示状態チェックなどを一元表示(ダッシュボード)
- 資料提示、ビデオ提示(再生コントロール)、ファイル共有などの学習ツール

## 3. アクティブラーニングを実現するブレイクアウトルーム

- チームで共同作業、先生のモニタリング
- 1対1の個別アドバイス
- 進捗がよくない学生グループにピンポイントレッスン



**Let's Demo!**

# Classの授業支援機能

# 講師ツール

- シラバス
- 課題
- テスト・クイズ
- 投票
- LMSを開く
- 画面共有
- Webを開く
- Videoの再生
- ファイル共有



# 学生の授業参加を促すツール

- 教壇
- 教室の全面
- タブ
- 手を挙げる・フィードバック
- チャット
- 学生一覧表示



# 出欠管理とID管理

- 自動出欠管理
- フォーカストラッキング
- ID承認

The screenshot displays the Blackboard classroom interface. On the left, a video feed shows the instructor, Dr. Johnson. Below the video are navigation icons for Participants, Chat, Class Mgmt., and Teaching Tools. The main content area is titled 'Attendance' and shows a summary for Monday 10-19-2020: 17 Students Present, 1 Students Absent, and 2 Students Tardy. A table below provides a detailed attendance report for each student.

Student	Attendance	Tardiness	Time In	Time Out	Total Absences to Date	View Student Attendance
Lindsay Beck	Present		9:01AM	11:05AM	0	<a href="#">View Report</a>
Matt Caballero	Present		9:00AM	10:59AM	1	<a href="#">View Report</a>
Seth Carpenter	Present		9:00AM	11:00AM	0	<a href="#">View Report</a>
Madison Desmond	Present	Tardy	9:18AM	11:01AM	0	<a href="#">View Report</a>
Rosa Dillard	Present		9:00AM	11:00AM	1	<a href="#">View Report</a>
Kyle Huber	Present		8:59AM	11:02AM	0	<a href="#">View Report</a>
Serena Kessler	Present	Tardy	9:18AM	10:51AM	2	<a href="#">View Report</a>
James Miller	Present		8:55AM	11:00AM	3	<a href="#">View Report</a>
Zoe Posada	Absent		-	-	1	<a href="#">View Report</a>



# テスト監督

- テスト監督ビュー
- 監督者のレビュー



# 座席表表示

- スピーカービュー
- ギャラリービュー
- アルファベット順
- 拳手順
- フィードバック順
- 出欠順
- 学生ビュー
- プライバシーモード



# クラス管理機能

- 出欠
- 成績表
- ダッシュボード
- ブレイクアウトルーム
- 講師マニュアル





Add Teaching & Learning  
Tools to **Zoom**

Learn more at **class.com**